Централизованное тестирование по испанскому языку, 2018

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

(1) ... mi caso mis padres me apoyan (2) ... la decisión que yo tomo, ellos no quieren influir (3) ... mi elección, porque después podría echarles la culpa (4) ... mi desgracia si (5) ... final no me gustara la carrera. En fin (6) ... cuentas yo sé qué opiniones tomo (7) ... elegir la carrera. Al principio quería administración de empresas, pero como es una carrera (8) ... poca demanda, creo que tengo habilidades (9) ... las matemáticas.

1. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) De 2) A 3) En 4) Con

2. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) para 2) en 3) a 4) hasta

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) a 2) de 3) en 4) por

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) a 2) sin 3) entre 4) de

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) al 2) en el 3) del 4) hacia el

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) sin 2) desde 3) de 4) hasta

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) para 2) entre 3) desde 4) hacia

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) desde 2) tras 3) en 4) de

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) contra 2) en 3) entre 4) tras

Es sabido que los europeos se (1) ... no sólo por sus lenguas. El verano pasado, en un café parisino (2) ... testigo de una escena. Un caballero inglés, después de (3) ... con mucho gusto su café, hizo un gesto aprobatorio: (4) ... el dedo índice y el pulgar, indicando «okay». La gente se asombró de que (5) ... al camarero. Lo que el caballero inglés no (6) ... es que en Francia ese gesto significa «cero» y «sin valor». En Grecia ese gesto hoy día se (7) ... para insultar a alguien. Es importante que los gestos (8) ... una cuestión peligrosa. Antes de que te (9) ..., piensa cómo (10) ... interpretarte.

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) diferenciarán 2) diferencien 3) diferencian 4) diferenciar

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) sea 2) fui 3) he sido 4) fuera

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) probar 2) probó 3) probara 4) probaba

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) junte 2) juntó 3) ha juntado 4) juntaría

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) ofendió 2) ofendía 3) ofendiera 4) haya ofendido

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) sabía 2) supiera 3) sepa 4) haya sabido

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) haya utilizado 2) utilice 3) utiliza 4) utilizara

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) ser 2) serán 3) serían 4) sean

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) moverás 2) muevas 3) movías 4) moverías

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) pueden 2) poder 3) hayan podido 4) pudieran

20. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Ésta es la ciudad antigua (1), de calles estrechas (2), ropa tendida (3) y arquitectura viejo (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Diego regresó (1) de su viaje (2) en el miércoles (3) por la tarde (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите номер фрагмента предложения в котором допущена ошибка.

Me pide (1) que hablamos con él (2) de este tema (3) tan importante para los dos (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Manolo no vio a Juan. Y le (1) ... ganas de hablar con él como habían (2) ... antes. Pero Juan no estaba en ninguna parte. Por fin vio un portal entreabierto. Manolo entró en él, (3) ... la luz apagada. Manolo oyó a Juan (4) .... Le preguntó qué había pasado. Al principio Juan no dijo nada. Por fin le (5) ... con voz ronca: «Ha muerto el viejo». Manolo no había conocido a sus padres. No (6) ... siquiera decir si los había tenido. Su amigo (7) ... silencioso. Manolo pensó que eso era lo que podía (8) ... entre los hombres: acompañarse amargamente en sus tristezas. Que él (9) ... que no todo el mundo duerme tranquilo mientras él piensa amargamente lo que (10) ... la muerte.

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) entraron 2) apuntaron 3) apagaron 4) bajaron

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) rodeado 2) empeorado 3) preparado 4) hecho

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) comía 2) estaba 3) separaba 4) llovía

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) aburrirse 2) levantarse 3) atreverse 4) ocuparse

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) esperó 2) preguntó 3) contestó 4) permitió

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) consumía 2) removía 3) escondía 4) podía

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) lloraba 2) ahorraba 3) amanecía 4) participaba

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) llamarse 2) lavarse 3) hacerse 4) reírse

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) aplauda 2) vea 3) sea 4) trabaje

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) lava 2) va 3) es 4) obedece

33. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Hola, ¿está Pepe?

1) Está bien, gracias. 2) Creo que esta tarde. 3) No, ha salido. 4) Está contento.

34. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной.

Toma otra manzana. Son ricas.

1) No, yo no tomo café. 2) A mí no me gustan los perros calientes. 3) Sí, es cierto.
4) No, gracias. Por la mañana yo no tomo té.

35. Выберите правильное соотнесение реплик.

A — ¿Qué quiere, señor?
B — ¿Qué tiene Ud. en la maleta grande?
C — Perdón. ¿Dónde está el ascensor?
D — Voy a poner el equipaje en el ascensor.

1 — Al final del pasillo, a la derecha.
2 — Imposible. No funciona.
3 — Una habitación individual.
4 — Regalos para mi familia.

1) A3B1C4D2 2) A3B4C1D2 3) A3B4C2D1 4) A3B1C2D4

36. Выберите правильное соотнесение начала и конца предложения.

A — Cuando hemos vuelto a casa,...
B — Mientras viajé por Argentina,...
C — Isabel dijo que...
D — Mi madre le pidió que...

1 — no volviera más por casa.
2 — el padre arregló mi cuarto.
3 — le gustaría ir al museo por la tarde.
4 — Juanita ya ha escrito su composición.
5 — no se enfade de su hermano.

1) A4B2C3D1 2) A1B2C3D4 3) A4B5C3D1 4) A4B2C3D5

LA MÁQUINA DE COSER

I. La historia de la aparición de una máquina de coser puede considerarse una historia común, una historia de cualquier otro descubrimiento. Su objetivo era facilitar la labor de las mujeres en casa. La idea de una máquina de coser era bastante natural, pues ya existían desde hacía tiempo ingenios que lograban hacer dibujos en el tejido sirviéndose de agujas muy grandes. De lo que se trataba era de fabricar una máquina lo bastante pequeña y cómoda para uso doméstico.

II. Muchos científicos de origen americano, alemán, suizo, judío, etc. se esforzaban en inventar una máquina de coser. A pesar de sus muchos intentos sólo lograban ofrecer aparatos pesados, incómodos y poco productivos. Los que participaban en experimentos querían inventar algo ingenuo y excelente a la vez. Tras una serie de prototipos poco convenientes, el primero que realmente gustó a todos y que no tardó en ser usado fue el inventado por el norteamericano Elias Howe. En 1846 obtuvo una patente de su invento, en el cual el ojo de la aguja estaba situado cerca de la punta. Empleaba dos hilos, y las puntadas se efectuaban mediante un mecanismo que hacía moverse la aguja. En un concurso organizado para poner a prueba el invento Elias demostró la utilidad de su máquina compitiendo con cinco mujeres cosiendo a mano, a las que venció con facilidad. El público estaba entusiasmado y aplaudió el experimento.

III. El efecto final de la invención fue un aparato ligero, fácil de manejar y útil. Éste fue el primer producto de la Revolución industrial específicamente concebido para aligerar las tareas. Es una de las historias verídicas al cien por ciento de los descubrimientos pequeños, cotidianos y de los que es siempre curioso recordarse. Vivimos en una época llena de explosiones e inventos tecnológicos. La humanidad realiza su carrera de evolución no sólo a nivel universal sino también satisfaciendo las demandas sencillas y corrientes. Son las necesidades que continuamente iban apareciendo a lo largo de la evolución de la humanidad.

37. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Las mujeres que cosían a mano no podían perder en la competición con la máquina de Elias.
2) Los científicos tenían el objetivo de inventar una máquina para el uso industrial.
3) Elias ofreció un mecanismo que hacía moverse la aguja que no efectuaba puntadas.
4) La evolución industrial sirve también para aligerar las labores de casa.

38. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) A Elias se le ocurió usar una aguja con ojos situados en la punta.
2) La historia del invento de una máquina de coser es única en su género.
3) Una de las desventajas de las máquinas inventadas era el gran tamaño del aparato.
4) Al norteamericano no le preocupaba la opinión del público.

39. Выберите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) A lo largo de la evolución humana aparecen ingenios que hacen dibujos en el tejido.
2) La historia de la humanidad no es la historia de revoluciones tecnológicas.
3) Es imposible manejar la máquina de coser, inventada por Elias. 4) La humanidad debe evitar las explosiones tecnológicas.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Elias organizó una competición...

1) en la cual demostró su invento. 2) en la cual participaron muchísimos voluntarios. 3) y obtuvo un premio.
4) que terminó con una explosión.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Elias inventó un aparato que...

1) hacía dos puntadas. 2) podía satisfacer las demandas de las mujeres. 3) fue olvidado enseguida. 4) era ligero pero poco productivo.

42. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце II.

1) olvidaban el proceso de invento 2) hacían muchos esfuerzos para obtener el resultado 3) complejaban la labor de los genios 4) hacían esfuerzos más fáciles

43. Выберите фрагмент предложения, передающий смысл фрагмента, выделенного в тексте в абзаце III.

1) hacer más fácil el trabajo 2) hacer más difícil las tareas 3) hacer más ridículo el trabajo 4) hacer más divertido el trabajo

1. Un triste capítulo en la historia de este gran país es la manera en que trató a sus indígenas. Unos cincuenta años después de ganar su independencia, el gobierno argentino empezó una campaña contra la población indígena, hasta que, para fines del siglo XVIII, todos los grupos indígenas habían sido virtualmente exterminados. Otro grupo argentino que casi desapareció, por la llegada de la industrialización, eran los gauchos o vaqueros argentinos.

2. Situado al extremo sudeste del continente americano, el territorio de Argentina está compuesto en su mayor parte por fértiles tierras bajas llamadas pampas. Éstas son ideales para la agricultura y la ganadería. En su área andina, donde se levanta el Aconcagua, la cumbre más alta del hemisferio, hay extensos depósitos de minerales y reservas de gas natural. También es autosuficiente en petróleo. Posee uno de los más desarrollados programas de energía nuclear.

3. Miles de inmigrantes europeos llegaron a puertos argentinos y continuaron llegando hasta la primera mitad del siglo XX. En su mayoría fueron españoles e italianos, pero también había muchos franceses, polacos, rusos y alemanes. Aunque la mayoría de estos inmigrantes eran campesinos, los argentinos estaban decididos a crear una sociedad urbana, europea, y lo lograron. Aún en su música y baile más representativo, el tango, se ve ese gran predominio de lo europeo.

44. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿De qué tierras está compuesto el territorio de Argentina en su mayor parte?

1) 1 2) 2 3) 3

45. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué población había sido prácticamente exterminada en Argentina?

1) 1 2) 2 3) 3

46. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Los inmigrantes de qué países llegaron a Argentina?

1) 1 2) 2 3) 3

47. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Dónde se levanta la cumbre más alta del hemisferio?

1) 1 2) 2 3) 3

48. Прочитайте тексты 1–3. Выберите номер текста, отвечающего на вопрос.

¿Qué país posee uno de los más desarrollados programas de energía nuclear?

1) 1 2) 2 3) 3

49. Найдите и напишите в ответ два лишних по смыслу слова, соблюдая порядок их следования в предложении.

Era un estudiante que casi nunca hablaba con sus compañeros y, en clase, no se perdía ser una palabra del maestro escuchando con gran atención. Estaba, desde luego, muy interesado cargo en aprender Derecho.

50. Запишите данное в скобках слово в нужной форме.

En nuestros días no es ... (aceptar) que una vivienda no tenga corriente eléctrica o agua corriente, dentro de muy poco no habrá viviendas que no estén mínimamente domotizadas.

En una escuela el profesor trataba de explicar a los (1) ... lo malo que era para la (2) ... beber alcohol. Para demostrárselo de una manera práctica (3) ... dos vasos: uno con agua y otro con whisky.

— Prestad mucha (4) ... — dijo el profesor a los alumnos — a lo que voy a hacer — y (5) ... un gusano en cada uno de los vasos. — Fijaos que en el vaso con agua el gusano sigue (6) ..., mientras que en el vaso con whisky, el gusano muere.

— ¿Qué conclusiones debemos sacar de este experimento? — añadió (7) ... a uno de los alumnos más inteligentes de la clase.

— Esto nos enseña — contestó el alumno muy (8) ... de sí mismo — que si no queremos tener (9) ... en el estómago, tenemos que (10) ... whisky en vez de agua.

51. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (1).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

52. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (2).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

53. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (3).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

54. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (4).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

55. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (5).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

56. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (6).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

57. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (7).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

58. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (8).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

59. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (9).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO

60. Прочитайте текст. В скобках обозначены пропущенные слова. Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в ответ в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что слово может быть использовано только один раз. Заполните пропуск (10).

BEBER, SATISFECHO, GUSANO, MOSTRAR, ATENCIÓN, SALUD, VIVIENDO, ECHAR, DIRIGIÉNDOSE, ALUMNO